

Les mots outils du CP

Chaque semaine, afin de pouvoir écrire seuls de plus en plus facilement, les enfants devront apprendre à écrire quelques mots. Chaque vendredi, une dictée aura lieu afin de tester leur bonne mémorisation.

Pour bien apprendre des mots de dictée, il existe plusieurs « méthodes d'entraînement ». Il est important que petit à petit, chacun trouve la technique la plus efficace pour lui (quel temps gagné pour les années futures !). N'hésitez pas à varier les plaisirs...

J'ai une mémoire visuelle	J'ai une mémoire auditive	J'ai la mémoire « du toucher »
→ Je retiens ce que je vois	→ Je retiens ce que j'entends	→ Je retiens ce que je fais
<ul style="list-style-type: none"> • « Le photographe » : Je regarde le mot pendant quelques secondes. J'en fais une photo dans ma tête, puis je le réécris • « Les yeux fermés » Après avoir observé le mot, je ferme les yeux et j'essaie de l'écrire dans ma tête 	<ul style="list-style-type: none"> • « La récitation » : Je prends chaque mot et en le regardant je me récite plusieurs fois les lettres. Puis idem sans le regarder. • « La devinette » : Vous récitez les lettres d'un mot et votre enfant le devine, puis inversement. 	<ul style="list-style-type: none"> • « La tradition » : copier plusieurs fois les mots d'abord en regardant puis sans modèle. • « Le doigt d'écrivain » : Ecrire, en l'air avec son doigt, avec ou sans modèle, les mots à apprendre.

Et pour varier ?

Si votre enfant n'aime pas écrire, n'hésitez pas à lui proposer de s'entraîner sur votre clavier d'ordinateur ! Si vous avez encore de petites lettres magnétiques pour les tableaux d'enfants, elles peuvent faire vous aider à écrire.

Plus dur : vous pouvez avec votre enfant vous amuser à écrire avec votre doigt, dans le dos, les mots de la dictée. Saurez-vous les reconnaître ?