


Semaine du 06 au 09 avril 2021

	Mardi 06/04	Jeudi 08/04	Vendredi 09/04
Cahier du jour	/		
Rituels date...	<p>* Redonner les mois, puis regarder sur un calendrier ceux qui ont 30 jours, 31 jours et 28/29 jours.</p> <p>* Regarder cette vidéo pour apprendre https://www.youtube.com/watch?v=smd8OGfsKa k</p>	<p>* Revoir la vidéo de lundi, puis s'entraîner soi-même.</p> 	<p>* Reprendre l'apprentissage du nombre de jours dans les mois :</p> <p>- Parents : vous questionnez votre enfant : Au mois de mai, combien y-a-t-il de jours ?...etc</p>
⇒ Pour aller plus loin		<p>https://fr.vikidia.org/wiki/Les_Tr%C3%A8s_Riches_Heures_du_duc_de_Berry</p> <p>(cliquer sur les mois pour regarder les images : Expliquer seulement que les calendriers existent depuis très longtemps « déjà au temps des châteaux forts et même avant»)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5Wnvp2JGctk</p> <p>On peut couper le son (même si la musique correspond à l'époque...))! la vidéo reprend le calendrier d'hier et montre des détails.</p>
Dictée	<p>réviser au brouillon la dictée 24 du vendredi 09/04 (cf. conseils pour les dictées CP)</p> <p>https://ecole-bevenais.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2021-02/3P%C3%A9riode%204%202020-21site.pdf</p>		Dictée 24 sur cahier du jour
Poésie	/		
Lecture du code	<u>p. 112 et 113 : g - ge</u>	<u>Fiche son g/ge S50 (Déjà collée dans cahier du soir)</u> (Possibilité de fractionner le travail de ces 2 pages sur 2 jours, nous en avons parlé avec certains parents)	<u>p. 115 : Révision</u>

⇒ Pour aider votre enfant :	https://www.lumni.fr/video/les-sons-g-ou-ge-prononces-j https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-658-et-ses-graphies.html	https://majoes.pagesperso-orange.fr/38-gulu-gicleur/index.html	
- Laisser à votre enfant le temps de préparer sa lecture. (env 10 mn)			
	- Pour les mots : Repérer la lettre derrière la lettre g pour faire la différence avec le [g] p. 64/65		
* A l'oral :	Devinettes p.112 • Dire : « <i>Je dis des mots. Chacun va vous faire penser à un mot de la maison de Monsieur J.</i> » Proposer : « un chimpanzé » (un singe) ; « dévorer » (manger) ; « un chandelier » (un bougeoir) ; « une volière » (cage) ; « se baigner » (plonger) ; « le tonnerre » (l'orage) ; « des pousses » (des bourgeons), « des flocons » (la neige) ; « un chiffon » (une éponge) ; « une clémentine » (une orange) ; « une articulation » (le genou).	• Dire : « <i>Je vous pose des devinettes. La réponse se trouve dans la maison de Monsieur J.</i> » – C'est un objet fixé en haut d'un toit qui indique la direction du vent. (une girouette) – C'est un petit chandelier. (un bougeoir) – C'est une partie du corps qui permet à des animaux aquatiques de se déplacer dans l'eau. (les nageoires) – Ils apparaissent au printemps et se développeront en fleur ou en feuille. (les bourgeons)	
Fichier code	p.112	p.113	p.115
⇒ Pour aider votre enfant :	- Plusieurs possibilités pour réaliser ces exercices : * Votre enfant lit tout, vous vérifiez la bonne compréhension des consignes et il effectue les exercices. * Vous lisez les consignes, il lit les mots et les phrases et il répond à l'écrit. * Vous lisez les consignes, vous négociez la lecture de mots ou de phrases et il répond à l'oral/l'écrit		
	Ex : 2 possibilité pour les élèves les moins à l'aise à l'écrit, de seulement colorier les cases.	Ex 5 : Bien différencier syllabe entendue et écrite (= comme si on dictait pour entendre tous les sons) o– rage / o-ra- ge (pour être dicté) plage / pla-ge (pour être dicté)	Ex : 3 possibilité pour les élèves les moins à l'aise à l'écrit, de relier à la place sans recopier.
Activité complémentaire	https://majoes.pagesperso-orange.fr/43-s=z/index.html		

Mathématiques Calcul mental	<p>CALCUL MENTAL</p> <p>Associer un nombre à deux chiffres ≤ 70 à une décomposition en dizaines entières et unités, par ex. : $25 = 20 + 5$</p> <p>① Dire ou écrire : « 27 ; 19 ; 38 ; 46 ». L'élève écrit la décomposition.</p> <p>② Dire ou écrire un nombre à deux chiffres. L'élève écrit la décomposition en dizaines entières et unités.</p>	<p>CALCUL MENTAL</p> <p>Effectuer des soustractions sur des nombres ≤ 10</p> <p>① Dire : « $7-2; 8-2; 9-5; 7-5; 8-4; 4-3; 10-9; 6-6$ ». L'élève écrit la différence. Faire expliciter les procédures.</p> <p>Retrouver la transformation négative dans une situation soustractive</p> <p>② Problème On met 7 balles dans une boîte. On enlève un nombre inconnu de balles. Il reste maintenant 2 balles. Combien de balles ont été enlevées ? Écrire l'opération : $7 - \dots = 2$. Analyser les procédures.</p>	<p>CALCUL MENTAL</p> <p>Associer les cartes-dizaines et les jetons-unités à un nombre à deux chiffres</p> <p>① Montrer ou afficher : 2 dizaines 3 unités ; 4 d 6 u ; 3 d 9 u ; 1 d 5 u ; 3 d 6 u ; 6 d 2 u. L'élève écrit le nombre à deux chiffres correspondant.</p> <p>② Dire : « 2 dizaines 4 unités ; 3 dizaines 5 unités, mais aussi 7 unités et 2 dizaines ; 5 unités et 1 dizaine ». L'élève écrit le nombre à deux chiffres. Il doit rétablir l'ordre des chiffres en fonction de ce qu'ils représentent. Dans un nombre à deux chiffres, le chiffre représentant les dizaines s'écrit toujours à gauche.</p>
<p>⇒ Pour aider votre enfant :</p>	<p>possibilité de les entourer sur la bande numérique et/ou tableau des nombres du fichier pour chercher le chef de famille.</p>		
<p>⇒ Pour aller plus loin</p>			<p>Révision pour préparer pour demain :</p> <p>https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&nivea u=cp&numero=030</p> <p>http://www.lakanal.net/exercices/math_calcul.htm (choisir les doubles)</p>
Mathématiques Fichier	<p><u>Fiche 1</u></p>	<p><u>Fiche 2</u></p>	<p><u>Fiche 3</u></p>
<p>⇒ Pour aider votre enfant :</p>			
Écriture	<p>- Cahier d'écriture p. 26(1/2) : possibilité de faire au stylo :</p> <p>Les lettres : <i>l - r - w</i></p>	<p>- Cahier d'écriture p. 27 (2/2) : possibilité de faire au stylo :</p> <p>les mots : à lire avant de commencer</p>	<p>- Pas de Cahier d'écriture : entraînement aux majuscules</p> <p><i>U - W</i></p>
<p>⇒ Pour aider votre enfant :</p>	<p>- On lit, on se redit les lettres, leurs formes avant de commencer à écrire. (Éventuellement on les fait en l'air, puis on démarre sur le cahier.)</p> <p>- On mémorise plusieurs lettres, idéalement des syllabes et même plus, pour les écrire sans lever la main (sauf lettres rondes, bien sur !).</p>		
Lecture compréhension	<p>Grammaire : Clic ma classe , le verbe CP (exercice 1,2 et 5)</p> <p>https://cliccaclasse.fr/activites/etude-langue/verbe/verbe_ex01.html</p>	<p>Le garage de Gustave – Episode 2 p. 82</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FL7kPKlXGiQ</p>	<p>Le garage de Gustave – Episode 2 p. 82</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FL7kPKlXGiQ</p> <p>Relecture</p>

⇒ Pour aider votre enfant :			
	<p>* En associant la lecture de l'album avec l'histoire entendue et en pointant chaque mot. * En accompagnant votre enfant et en l'aidant sur les mots qui posent problème. * pointer des mots aléatoirement sur le texte et les faire lire, puis reprendre la phrase globalement.</p>		
Lecture – fichier compréhension	<i>lecture – Compréhension – Fichier p. /</i>	<i>lecture – Compréhension – Fichier p. 82</i>	<i>lecture – Compréhension – Fichier p. 83</i>
⇒ Pour aider votre enfant :	<p>Le travail oral doit faciliter le travail écrit sur fichier. - Plusieurs possibilités pour réaliser ces exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Votre enfant lit tout, répond à l'écrit. * Vous lisez les consignes, il lit les mots et les phrases et il répond à l'écrit ou à l'oral. * Vous lisez les consignes, vous négociez la lecture de mots ou de phrases et il répond à l'oral/l'écrit 		
	/	- Exercices 1/2/3 p. 82	- Exercices 4-5-6 p. 83
Activité complémentaire			
Sur le cahier du jour	/	/	Dictée
Ouf , c'est bientôt fini !	<p>Anglais :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxEw8</p>	https://www.clubciteo.com/recyclage-a-la-loupe/consommer-et-recycler/	

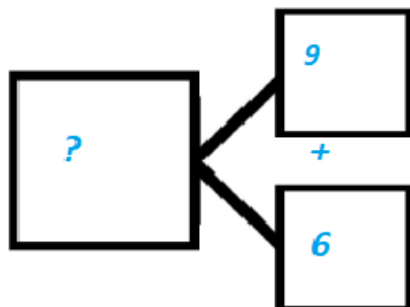
Problèmes supplémentaires : on cherche le « tout » ; problème 4 : on cherche une partie.

Correction :

3

Pour Noël, maman a invité mes 9 cousins et mes 6 cousines.

Combien aurons-nous d'invités pour manger ?



4

Dans une classe, il y a 15 enfants. Je compte 8 filles.

Combien de garçons y a-t-il en classe?

